

La Pédagogie positive

Pourquoi et comment

Louis Fournier

Editions BOD



Depuis quelques années, au sein de l'éducation nationale, émerge un courant, appelé "pédagogie positive". Il s'inspire de ce qui se pratique dans d'autres pays, anglo-saxons et scandinaves en particulier.

Cette pédagogie se développe et se structure dans le but de dépoussiérer le système d'éducation à la française de plus en plus décrié.

Ce renouveau, qui promet des jours meilleurs, veut réconcilier d'une part les élèves avec l'étude et d'autre part réconcilier les enseignants avec les élèves eux-mêmes. Pour cela est privilégiée une façon bien différente de voir les choses.

Il est demandé aux enseignants et aux parents d'abandonner la critique à outrance telle qu'elle est pratiquée dans l'enseignement comme dans l'éducation depuis toujours dans notre pays. Il leur est recommandé de la remplacer par un jugement intégrant un certain nombre de facteurs tels que la bonne volonté, la justesse du raisonnement, les efforts effectués et les progrès réalisés.

En agissant ainsi la motivation de l'élève est sans cesse entretenue. Il ne se sent plus catalogué mais au contraire comprend que son statut est évolutif et dépend de ses efforts pour progresser.

Les paroles d'encouragement constituent le moteur de la pédagogie. Le jugement définitif et destructeur « Nul ! » si souvent utilisé disparaît de même que la panoplie des appréciations négatives.

Une appréciation ne doit jamais contenir de jugement trop absolu, définitif et particulièrement négatif.

L'élève, mis en confiance, se sent alors enfin reconnu et valorisé. Il est donc normal qu'encouragé, il se pique au jeu d'apprendre.

Pour en savoir plus ou vous procurer l'ouvrage, cliquer le bouton ci-dessous qui vous amènera sur le site des éditions BOD.

La Pédagogie Positive existe à la fois en livre classique et sous la forme d'e-book.

