



**Voulez-vous Vraiment
Avoir Toutes les Cartes en
Mains Pour Conquérir et
Assurer Votre Place Au
Grand Soleil ?**

"La Science de la Réussite"

Jamais une Méthode n'aura été Aussi Complète et Efficace

pour Réussir dans la Vie !

De **Clémentin Bottex**

Cher ami(e)

Vous avez déjà peut-être entendu dire :

" *Quel dommage que cet homme n'ait pas su tirer parti de superbe intelligence !* "

De cet autre, on s'exclame

" *Il a gâché sa vie !* "

Et vous-même, vous vous êtes peut-être quelquefois murmuré :

" *Je ne suis pas ce que je devrais être.* " ou " *Qu'ai-je fait pour mériter cela* "

C'est que tous, autant que nous sommes, nous portons en nous un **Potentiel**, des **Possibilités** que nous négligeons, dont nous ne savons pas ou ne pouvons pas tirer parti.

Les études scolaires nous ont donné des connaissances mais n'ont pas développé nos facultés. Du moins, elles n'ont pas formé notre caractère. Quant à cette autre école qu'est celle de l'existence, elle fait payer chèrement ses leçons et très souvent nous surmène et nous déforme.

Le succès dans notre vie dépend de la façon dont nous développons et utilisons notre **Potentiel**, nos **Possibilités**. Savoir conduire sa pensée, maîtriser ses sentiments, diriger sa volonté, voilà ce qui fait la valeur de nos connaissances, de nos actes, de nos biens.

Or, chacun peut connaître ses aptitudes, les accroître, s'en donner de nouvelles. Toutes nos facultés sont éducatibles. " *A tout âge, disait Emile Boutroux, on peut non seulement apprendre, mais se rendre capable de comprendre plus de choses, d'élargir, d'assouplir, de fortifier son intelligence.* "

C'est l'objectif que s'assigne le cours "**La Science de la Réussite**". Ce cours ne vise pas à donner de vastes ou de nouvelles connaissances, mais plutôt à développer et à cultiver rationnellement toutes les facultés mentales, à mettre l'adulte en mesure d'en tirer parti au mieux de ses intérêts.

Ce cours est le très haut de gamme en matière de Développement Personnel.

Basé sur la science psychologique, il assure à chacun un développement aussi étendu et aussi complet que possible de sa personnalité, tout comme une bonne

méthode de gymnastique développe les muscles et assouplit les membres.

Ses Résultats

Chacun profite de "La Science de la Réussite" en fonction de sa culture et de ses capacités.

En quelques mois, si vous êtes une personne d'intelligence moyenne, même peu instruite, vous parviendrez à accroître considérablement :

-  Votre aptitude à observer
-  Votre rapidité des perceptions
-  Votre sûreté de la mémoire
-  Votre concentration de la pensée
-  Votre énergie
-  Votre volonté
-  Votre esprit de décision
-  Votre initiative
-  Votre maîtrise de vous-même
-  Votre richesse des idées
-  Votre esprit d'organisation
-  Votre rectitude logique
-  Votre précision du jugement
-  Votre facilité d'expression et de persuasion
-  Votre intuition
-  Votre originalité

Et vous obtiendrez...

... **Une** personnalité beaucoup plus séduisante et plus forte.

Vous Obtiendrez Toutes les Conditions Requises pour Réussir Dans Votre Vie

"La Science de la Réussite" est donc plus qu'une simple méthode de perfectionnement de l'individu. Elle est encore une initiation à l'art de vivre, elle est la résultante d'une coordination rationnelle et méthodique des efforts pour utiliser la vie et ce qu'elle peut offrir.

Elle enseigne...

A penser, à résoudre les problèmes qui se posent au cours de l'existence vis-

à-vis de soi, de la nature ou de la société...

Plus Rien ne vous sera hors d'atteinte.

Le cours "La Science de la Réussite" vise non seulement au meilleur rendement de l'activité individuelle, mais à l'extension de la culture générale. Ce cours développe en outre l'altruisme et devient un instrument d'entente sociale. Ce cours fait des "vainqueurs" dans la vie, mais il ne pousse pas à "l'arrivisme", à la réussite par tous les moyens.

Ce que ce cours enseigne à son étudiant, c'est de **valoir plus pour pouvoir plus et de considérer le succès comme la consécration du mérite.**

Obtenez Votre Copie
en cliquant tout en bas de cette page en dessous du cadre



Même s'il est 2 heures du matin, vous pouvez commander en toute sécurité sur le site Paypal et recevoir votre copie rapidement après votre paiement.

"La Science de la Réussite"

Ce Cours comprend 12 leçons simples, attrayantes et, méthodiquement graduées.

Un exposé concret des lois qui régissent l'esprit avec les applications pratiques aux affaires, aux études, à la vie en général.

Ci-dessous, les tables des matières des 12 leçons : c'est vraiment le haut de gamme en matière de Développement Personnel, il ne manque rien ! Lisez et voyez par vous-même à quel point elles sont complètes !

Leçon # 1

42 pages et 13 300 mots

La Science et l'Art d'Être Soi-même

Peu de personnes se rendent compte qu'un cerveau bien développé et actif est la force la plus importante du monde. L'argent même ne peut l'égaliser.



Chaque pays, chaque industrie, chaque profession ne demande qu'à l'accueillir et à l'employer. C'est le "Sésame" qui ouvre les portes de la meilleure société, c'est la clé de tous les succès.

Le cerveau puissant qui fit, jadis, un roi de l'homme primitif, fait aujourd'hui le savant, l'artiste, le grand homme d'affaires.

Nous avons tous la même arme. Selon sa qualité, elle conduit à l'échec ou au succès ! La "Méthode Pelman ou La Science de la Réussite" Est Votre Chance de Succès !

Voici la table des matières de la leçon 1:

I - Indications Préliminaires

Ce que contient le Cours
A qui s'adresse le Cours
Le Cours est personnel
Comment étudier le Cours
L'Attitude corporelle
L'Attitude mentale
Comment étudier une Leçon
Les Exercices
Les bonnes Attitudes D'Esprit
Etre sincère avec Soi-même
Avoir du Cran
Avoir toujours la Curiosité d'Apprendre
Savoir Réaliser
Savoir Travailler

II - L'Effizienz Mentale

Sa Valeur
Les Trois Qualités Fondamentales:
1. Confiance en soi
2. Travail: Le Progrès par l'Effort
La Loi D'effet latent
3. Organisation du Temps
Le temps Professionnel
L'Emploi des Loisirs

III - L'Ineffizienz Mentale, ses Causes

Les Tares Héritaires peuvent être Compensées
Les Méthodes Scolaires sont Défectueuses
L'Absence de Discipline Intellectuelle après la Scolarité est Néfaste
Les Maladies, Entraves au Progrès

L'Age est rarement un Obstacle

IV - Le Mécanisme de L'Esprit

Unité de l'Esprit humain

Les Trois Facultés de l'Esprit agissent les unes sur les autres

Synthèse Psychique ou Harmonie Mentale

A. Le Sentiment est Primordial et Fondamental

Le Sentiment ne doit être ni Dédaigné, ni Flatté, mais Cultivé

Rapport du Sentiment avec le Développement Mental

B. L'Intelligence est : Sensation, Mémoire, Jugement

C. La Volonté est: Organisation de l'Activité par l'Intelligence

Par L'Esprit comme par le Corps, on récolte ce qu'on a Semé

La Moralité et le Développement Mental 32

Le Mécanisme de l'Esprit et la Puissance Mentale

V - Comment accroître L'Efficienc e Mentale

1. Ayez un Intérêt

2. Exercez votre Intelligence

3. Donnez-vous une Volonté Disciplinée

VI - Comment rendre votre Mémoire Efficiente

Les Phases de la Mémoire

1. Les Impressions

2. La Conservation

3. La Reproduction

Conclusions

A quoi Sert la Première Leçon

Votre Moi Inconnu

Pas de Défaillances

A l'Œuvre

Leçon # 2

41 pages et 13 600 mots

Le But ou L'Objectif

- Quel But Poursuivez-Vous ? -

Nous faisons appel à votre sincérité.
Cette leçon est décisive : elle peut, elle doit transformer votre vie.

Embrassez du regard toute votre existence et posez-vous cette question :

Quel est mon But dans la Vie ?

Votre réponse est-elle prête ?

Avez-vous seulement une réponse à donner?

Avez-vous vraiment un But ?

Non? Alors, vous allez à la dérive. Vous êtes le jouet des circonstances.

Vous ne serez jamais pleinement vous-même !



Votre développement spirituel et moral est impossible, ou livré au hasard !

Nous ne prétendons pas que vous êtes un "raté". Mais, si vous ne vous proposez pas un but déterminé, vous resterez très inférieur à ce que vous pourriez devenir.

Etudiez cette leçon allégrement, même si elle vous montre en quoi vous avez échoué.

Il n'est jamais trop tard pour prendre la direction de sa vie. Vous êtes à l'aurore d'un jour meilleur : éveillez-vous ! Nous sommes là pour vous y aider !

Voici la table des matières de la leçon 2 :

I - La Nécessité d'un But

Avez-vous un But défini

Le But et l'Intérêt

Le But et l'Idéal

II - Intérêt et Harmonie Mentale

A. L'intérêt donne à l'Esprit l'Unité d'Action

B. L'Intérêt développe l'Attention 10

Des Buts trop Nombreux dispersent l'Attention:

Il faut savoir se Limiter

Le Génie et l'Attention

L'Intérêt développe la Mémoire

C. L'Intérêt développe la Mémoire

D. L'Intérêt fait trouver des Idées

La Naissance et le Développement des Idées

L'Intérêt comme Stimulant

E. L'Intérêt accroît la Confiance en Soi

Le Caractère et ses Effets

L'intérêt engendre le succès

Confiance et Défiance de Soi

F. L'Intérêt accroît la Puissance de la Volonté

Récapitulation

III - Comment se Créer un But

Pourquoi bien des Gens vivent sans but

But Immédiat et But Lointain

La Recherche du But

But Principal – But Secondaire

Question à se Poser

La Vocation

Comment le But se Découvre

Comment éveiller l'Intérêt

La Supériorité de Celui qui Veut

Après le But, les Moyens

Le Regard en Avant

La Réalisation de son « Moi » ou la Conscience de sa Propre Personnalité

Echec et Demi-succès

IV - Comment Maintenir son But

L'Examen de Conscience

Un Exemple d'Examen de Conscience

Questionnaire pour l'Examen de Conscience

Son effet sur l'Emploi du Temps

Fréquence de l'Examen de Conscience

La Timidité

V - Application à la culture de la Mémoire

L'Oubli

Le Prix d'un Oubli

Les Degrés de la Mémoire

La Mémoire et l'Évènement « Unique »

Pas de Défaillance !

A l'Œuvre !

Leçon #3

31 pages et 10 000 mots

La Connaissance et les Sens

- L'Observation -

Vous avez déjà commencé à cultiver vos sens: cette leçon vous indiquera les moyens de continuer leur éducation.

Les données des sens doivent être élaborées, interprétées et assimilées par l'esprit. Cultivez vos sens pour cultiver votre esprit.

Prenez la résolution de voir et de comprendre les choses par vous-même. Ne vous en rapportez pas aux autres; ne comptez que sur vous. Le progrès n'est possible qu'à ce prix. C'est ainsi qu'on acquiert la certitude et la confiance en soi qui réagissent sur les autres.



Seuls réussissent, dans les affaires, en politique, en littérature, dans les sciences, dans les arts, ceux qui observent et comprennent ! Nous allons vous y aider !

Voici la table des matières de la leçon 3 :

I – Cultivez vos Sens

La connaissance et les Sens
La Réponse à la Vie
Sensations et Perception
Contrôlez vos Perceptions
Les Sensations et les Sentiments
La Hiérarchie des Sens
La Culture des sens

II - L'Utilisation des Perceptions et des Sensations

Le Dressage de l'Attention
Utilisez les Préperceptions
Renforcez vos Perceptions
Les avantages de l'Observation
Son Importance Scientifique
Son Importance Artistique
Son Importance Professionnelle
Son Importance dans les Affaires
Discernez les Différences
Comment Interpréter ses Observations
Le Travail du Détective
Systèmes d'Identification
Apprenez à Observer Vite et Bien

III – La Culture de la Mémoire dans ses Rapports avec l'Observation

Les Sens et la Mémoire
Mémoire Visuelle et Mémoire auditive
Son et Orthographe
Le Trait Pittoresque ou Caractéristique
Pas de Défaillances
A l'Œuvre !

Leçon #4

55 pages et 17 600 mots

La Volonté à Portée de Tous

- L'Effort Facile -

Sans Volonté, qu'êtes-vous?

Le jouet des circonstances et des autres hommes.

Vous avez compris la nécessité d'un Objectif: mais comment atteindre cet Objectif sans la force interne qui vous obligera non seulement à sentir et à penser, mais aussi à Agir, - et à agir dans une certaine direction?



Pour Pouvoir, il faut Vouloir.

Dans cette Leçon, qui vous est tout spécialement destinée, nous vous apprenons à vouloir, nous vous guidons dans la bonne voie. Certes, c'est vous qui devez faire l'effort qui convient; vous seul pouvez développer la force nécessaire à l'obtention de votre Objectif.

Mais appuyez-vous sans crainte sur nous, sur notre expérience et sur nos principes. Nous vous rendrons l'effort plus méthodique et plus facile !

Voici la table des matières de la leçon 4:

I – La Volonté et l'Effort

On Apprend par l'Effort
L'Effort est Nécessaire
L'Enthousiasme et l'Effort

II – La Force Active de la Volonté

Notre Plan
La Force active dans l'Individu
La Volonté et le Milieu
Qu'est-ce que la Volonté ?
Analyse de la Volonté
Formule de la Volonté
La Tyrannie de la Pensée
La Tyrannie du Sentiment
La Besoin d'un Juste Equilibre

III – Comment former la Volonté

Limiter ses Efforts
Maîtrise et Assouplissement du Corps

Maîtrise et Assouplissement de l'Esprit
Les Conditions du Milieu
La Vertu de l'Habitude
Emploi du Temps et Dressage de la Volonté
La Résistance aux Mauvaises Habitudes
La Formation des Bonnes Habitudes
L'Emulation avec Autrui
L'Emulation avec Soi-même
La Volonté Pure
La Discipline de la Volonté et la Maîtrise de Soi
La Force de Volonté où elle est Nécessaire
Le Manque de Persévérance
L'Indécision
Le Procède de la Commande
L'Initiative
Les Trois Pas
En Quel Sens il Faut Limiter ses Efforts

IV - La Suggestion et l'Autosuggestion dans l'Education et dans les Affaires

Qu'est-ce que la Suggestion ?
Les Diverses Sortes de Suggestion
1° Les Suggestions inexprimées: l'Imitation
2° Les Suggestions exprimées
3° Les Suggestions médicales
4° Les Suggestions éducatives
5° Les Suggestions dans les Affaires
Qu'est-ce que l'Autosuggestion ?
L'Autosuggestion dans les Affaires
Comment Pensait notre Vendeur
Nous Vendons Tous Quelque Chose
La Confiance fait Vivre et Triompher
Réponse au Scepticisme: Ce n'est pas un Miracle mais une Loi
Le Succès est-il un But méprisable

V - Pourquoi l'on Echoue dans la Pratique de l'Autosuggestion

1° Par Ignorance
2° Par Paresse
3° Par Précipitation
4° Par Scepticisme
La Psychologie du « Je Peux »
Le Succès est d'abord Mental
Contemplez l'Image mentale

VI - Applications Pratiques de l'Autosuggestion

Sommeil ou Réveil à Volonté
Leur Valeur pratique
Ne Combattez pas le Mal directement
Règle pour l'Emploi de l'Autosuggestion
Solution des Problèmes complexes
Les Questions qu'on doit se Poser

VII - Comment Réaliser

La Réalisation, Epanouissement du Vouloir
Nécessité d'Acquérir une Discipline
Velléité ou Volonté ?
Les Questions Pratiques
Prendre Parti
Pas de Solutions définitives, mais pas de Solutions verbales
Les Moyens de faire aboutir vos Projets
Ne vous étonnez pas si vos Buts changent d'aspect
Brûlez vos Vaisseaux!
On fait sa Chance
Pas de Défaillances
A l'Œuvre

Leçon # 5

43 pages et 12 800 mots

La Concentration et la Dispersion de l'Esprit

Rappelons d'abord que notre but est de développer la Puissance.

Dans cette cinquième Leçon, nous traitons de la puissance de concentration de l'esprit, c'est-à-dire de l'Attention.

Comprenez-en bien l'importance. Partout et toujours, les échecs ont pour cause principale les caprices, le désordre d'un esprit instable et vagabond !



Prenez la résolution de diriger votre pensée; n'en soyez pas l'esclave ! Nous allons vous aider à la faire !

Voici la table des matières de la leçon 5:

I - Qu'est-ce que Concentrer son Attention

Attention et concentration

Mouvement et immobilité

Le cercle des idées en corrélation

Les objets de la concentration

a) Attention extérieure ou observation

b) Attention extérieure ou réflexion

Les mobiles de la concentration

1. L'intérêt

a) La curiosité

b) L'utilité

c) La nécessité

d) Le danger

2. L'habitude

3. La volonté

II - Les Avantages de la Concentration de l'Esprit

On ne les connaît pas assez

La concentration et l'unité de l'esprit

La concentration et le savoir

La lecture des documents

La concentration et la mémoire

La concentration et l'originalité

La marque des grands esprits

Les qualités de l'expert

Efforcez-vous d'être un maître

III - La Dispersion de l'Esprit

Double Ecueil: Arrêt ou instabilité de l'esprit

A) Causes extérieures à l'esprit

B) Causes intérieures à l'esprit

1. Manque d'intérêt

2. Inconstance, Versatilité

3. Trop d'intérêt

4. Intelligence trop prompte

A propos d'intuition

IV - La Technique de la concentration

Les remèdes à la dispersion de l'esprit

Gardez-vous de la fausse concentration

Soyez patient

La nécessité d'un travail préparatoire

Les conditions de l'attention

A) Les conditions physiques de l'attention

1. Utilité de l'exercice

2. La digestion et la concentration de l'attention

B) Les conditions mentales de l'attention

1. Utilisez toutes vos facultés

2. Astreignez-vous à une discipline, à une méthode

3. Refusez de vous laisser distraire

4. Ne perdez pas de vue votre sujet

5. Favorisez l'intérêt

C. L'habitude de l'attention

1. Faculté et économie

2. Le moindre effort dans l'observation et la réflexion

3. Le secret de l'organisation

V - Conseils Spéciaux

Le pouvoir de chasser les pensées nuisibles

Pour suivre une lecture

Pour suivre une conversation

Pour suivre une conférence ou un cours

Pour étudier un sujet, résoudre un problème

Pour penser à plusieurs choses à la fois

Pas de défaillances

A l'œuvre

Leçon # 6

47 pages et 13 600 mots

La Coordination Mentale

- Ordre et Méthode -

Jusqu'ici, vous avez appris ?

1° A observer les choses et les gens :

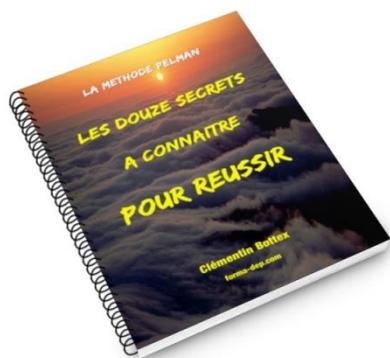
Vous n'êtes plus de ceux qui ont des yeux pour ne pas voir, des oreilles pour ne pas entendre. Vos sens, tous vos sens, sont pour vous des instruments pratiques.

2° A retenir vos souvenirs :

Vous n'êtes plus obligé chaque jour de réapprendre ce que vous avez oublié la veille, vous savez soutenir l'une par l'autre vos différentes mémoires visuelle, auditive et motrice.

3° A concentrer votre attention :

Vous n'êtes plus distrait, vous pouvez appliquer avec suite votre esprit à un sujet pour en explorer les divers aspects.



4° A fixer votre volonté sur un but précis et à utiliser l'autosuggestion pour diminuer votre fatigue.

Vous voilà donc pourvu de matériaux, c'est-à-dire d'informations ; et vous voilà outillé pour l'utilisation de ces matériaux.

Il y a une grammaire des pensées comme il y a une grammaire des mots. On peut penser de travers comme on peut parler mal.

Dans cette leçon, nous vous apprendrons à penser correctement, c'est-à-dire à ordonner et à organiser vos idées.

Etudiez cette Leçon avec le plus grand soin.

Vous ne pouvez pas agir sur les autres si vous ne savez pas penser et parler clairement et avec précision ! Nous allons vous apprendre à la faire!

Voici la table des matières de la leçon 6 :

I - L'Association Spontanée des Souvenirs et des Idées

Mettez de l'Ordre dans votre Esprit

Le Fil de vos Pensées

Rêve et Rêverie

La Pensée au Hasard dans la Vie Courante

Le Vagabondage des Pensées

Inconvénients de la Pensée sans Ordre

II - L'Enchaînement Méthodique des Idées

Bienfaits de la Pensée Ordonnée

L'ordre est Affaire d'Entraînement

Pensée Spontanée et Pensée Logique

Le Jugement

III - Les Principes de Coordination Mentale

a) Rapports Fondés sur l'Association des Idées

b) Rapports Fondés sur la Raison et la Logique

Penser suppose Effort et Méthode

Coordination et Évocation des Idées

Dissociation des Idées

Varions nos Coordinations et nos Dissociations d'Idées

Comment Utiliser les Rapports Logiques.

IV - La Classification Critériums et Définitions

Classement et Profession

Classement et Connaissance

Classez vos Expériences et vos Idées

Conditions d'une Bonne Classification

Choix et Emploi des Critériums

Recherchez l'Excellent

Classement et Définition

A Quoi se Reconnaît un Esprit bien Formé

Expérience et Raison

L'intuition

V - Conseils Pratiques pour Acquérir plus de Méthode

Douze Bons Conseils

Comment Diriger

Douze Questions Importantes

VI - Application des Principes Pelman à la Culture de la Mémoire

La Mémoire d'une « Série »

Le Classement en « Série »

La Répétition d'une « Série »

LA Traduction d'une « Série »
L'Établissement d'une « Série »
La « Série » et la Dispersion de l'Esprit
La Clef de Trois Mille Mots Anglais
Le Souvenir des Faits Isolés
La Localisation des Souvenirs
L'Association des Mémoires
Une Forme Spéciale d'Association
La Mnémotechnie
Pas de Défaillances
A l'Œuvre

Leçon # 7

49 pages et 16 400 mots

Imagination et Originalité

- Les Idées Neuves -

Notre précédente leçon a distingué avec rigueur le cours spontané de nos idées, ordre fortuit et personnel, de la pensée réfléchie, ordre méthodique voulu, valant pour les choses comme pour nous.



Napoléon a dit : "L'imagination gouverne le monde." Il est bon de ne pas l'ignorer, mais il est bien plus important encore de savoir que votre imagination gouverne votre vie.

Certains vous diront : "Ce sont les romanciers, les poètes, qui vivent d'imagination. Moi, je ne m'intéresse qu'à la réalité."
Ceux-là se trompent.

Nous ne voyons le réel qu'à travers notre imagination. L'intérêt que nous trouvons dans les choses, c'est notre imagination qui le leur prête, tantôt à tort, tantôt à juste titre.

D'où viennent, dans la vie, la plupart de nos échecs ? De ce que nous nous faisons illusion sur les gens et les choses : nous les jugeons comme nous voudrions qu'ils soient plutôt que comme ils sont réellement.

Est-ce à dire que l'imagination soit toujours source d'erreur ? Non !

C'est grâce à elle que le savant, par ses hypothèses, presse la réalité avant de l'atteindre par des moyens précis.

C'est grâce à elle que l'homme d'affaires échafaude une combinaison commerciale ou prépare un coup de bourse.

C'est grâce à elle que chacun de nous s'assigne un objectif et conçoit les moyens d'y parvenir.

Mais voici le point capital : Pour que cette capacité d'illusion se transforme en auxiliaire précieuse, il faut qu'elle se pénètre de pensée raisonnable.

Comment ? Nous allons vous l'exposer !

Voici la table des matières de la leçon 7 :

I - L'Imagination et ses Éléments

Qu'est-ce que l'imagination ?

- a) L'imagination exprime notre personnalité
- b) L'imagination exige un effort
- c) L'imagination naît de l'intérêt
- d) Pour être féconde, l'imagination requiert un but

Le besoin de « vision »

La bonne et la mauvaise vision

e) L'imagination s'oppose à la mauvaise vision et à la routine

f) L'imagination est la fonction la plus précieuse

Tout le monde a quelque imagination

Les images, Anciennes perceptions

L'imagerie mentale

Images

Images et souvenirs

Les diverses sortes d'images

L'imagination reproductrice

Images dominantes

Imagerie et puissance mentale

L'intelligence requiert sans cesse l'imagination

II - Comment Fonctionne l'Imagination

Imagination et association

Le magnétisme des images et des idées

Les quaternions d'Hamilton

Avez-vous un but magnétique ?

Comment se fait une invention

Imagination poétique

L'imagination dans les affaires et à la maison

Les modalités de l'invention 24

Comment la « vision » crée des réalités nouvelles

Deux types d'imagination : analytique est synthétique

Imagination et découverte

La valeur créatrice de l'hypothèse

Le génie de James Watt

Tirer profit de ces exemples

L'emploi de l'analogie

III - La Culture de l'Imagination

L'imagination peut-être cultivée

A) Les obstacles à l'imagination

Les obstacles d'ordre physique

Les obstacles d'ordre moral

B) La qualité à développer : l'originalité

Moyens de cultiver l'originalité

Excellence et « profit »

C) Les attitudes à prendre

1) La confiance en soi

2) Ayez l'esprit chercheur

Comment avoir un esprit chercheur

3) L'intérêt et l'enthousiasme

4) Le sentiment et la sympathie

La sympathie dans les affaires

5) Cherchez l'inspiration

6) Il vous faut de la persévérance et du travail

D) Les stimulants de l'imagination

1) L'observation

2) L'expérimentation

3) La documentation

4) Les arts stimulants de l'imagination

Le rythme et l'imagination

5) La nécessité, le meilleur des stimulants
6) Les pires stimulants : les excitants artificiels
E) La discipline de l'imagination
Conclusion
Pas de défaillances
A l'œuvre

Leçon # 8

50 pages et 15 600 mots

La Recherche de la Vérité

Tous, nous pensons, si l'on entend par là que chacun de nous assemble des idées et formule ensuite des jugements. Mais pensons-nous toujours par nous-mêmes?

Nos jugements ne sont, la plupart du temps, que l'expression à peine démarquée de ceux qui ont cours dans notre entourage. Nous ne les avons ni critiqués, ni adoptés volontairement.

Celui qui a pensé, ce n'est pas nous, mais un ami, un écrivain, un orateur, un journaliste, dont nous ne sommes que l'écho plus ou moins conscient.

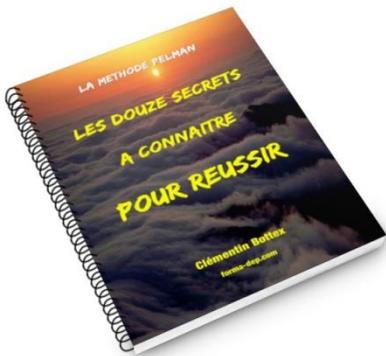
Pourtant, il importe au plus haut degré de savoir penser par soi-même. Cela importe non seulement au savant qui tente de découvrir les lois de la nature, ou au moraliste, à l'historien, qui cherchent à dégager le vrai parmi les multiples opinions humaines, mais à chaque individu.

Cela vous importe à vous, plus qu'à tous autres, pour vous frayer votre chemin dans la vie, autant que possible sans vous tromper et sans vous laisser tromper.

Penser par soi-même est une nécessité constante pour l'homme d'affaires, l'industriel, le commerçant, qui se heurtent professionnellement à des problèmes toujours nouveaux, du moins en partie. Mais ce n'est pas une moindre nécessité pour tout le monde.

On risque de payer cher une méprise fondée sur une erreur d'interprétation. Ceux qui s'élèvent au-dessus de la médiocrité ambiante, ceux qui "arrivent" sont ceux qui pressentent les événements et s'y préparent, tirent parti des circonstances, les modifient à leur avantage, les suscitent même pour mieux les exploiter ou pour s'en défendre à temps au lieu de les subir passivement ou de réagir à l'improviste et trop tard.

Cette maîtrise relative du monde extérieur s'obtient en pensant correctement, c'est-à-dire en suivant des règles éprouvées. Règles très simples, car des gens au jugement droit, qui n'ont pas appris la Logique, les appliquent d'instinct, sans en connaître le mécanisme. Mais ils peuvent aussi, avec la même bonne foi, se



tromper par ignorance.

Combien est plus clairvoyant et plus sûr, le jugement de celui qui connaît les erreurs à éviter et les règles à appliquer ! Nous allons vous l'apprendre!

Voici la table des matières de la leçon 8:

I - Les Problèmes de la Vie.

Problèmes d'action

Problèmes de connaissances

II - Comment Traiter Logiquement les Problèmes de la Vie.

En Quoi Consiste l'Erreur

Facteurs irrationnels

L'erreur pratique : Les actions manquées

L'ignorance

Les erreurs d'induction

Les erreurs de déduction

III - En Quoi Consiste la Vérité.

La vérité pratique

L'information supprime l'ignorance

La vérité dans l'induction

La vérité dans la déduction

IV - L'Apprentissage de la Recherche du Vrai.

Importance dans la critique

L'impartialité

Table rase ou rectifications graduelles

Le tâtonnement

Rôle de l'hypothèse

Les règles de la méthode expérimentale

Analyse, synthèse

Comment juger des opinions

Un véritable critère

L'ajustement

Manque d'équilibre mental

Soumettons-nous, non à l'autorité, mais à l'exemple des esprits compréhensifs

Osons penser par nous-mêmes

Comparez les avis différents

Pas d'indécision

Mnémotechnie

Pas de défaillances

A l'œuvre

Leçon # 9

60 pages et 21 400 mots

La Personnalité et la Puissance

Chacun désire avoir de la Personnalité. Par instinct de conservation, par amour-propre, nous sommes attachés non seulement à nos qualités, amis aussi à nos défauts, parce qu'ils nous distinguent d'autrui.



Quelque chétive que soit notre individualité, elle est ce à quoi nous tenons le plus. Il nous semble qu'elle deviendra d'autant plus forte qu'elle sera plus personnelle.

Celui dont on dit couramment: "C'est quelqu'un", ou: "C'est une personnalité", nous l'admirons, nous l'envions, même si nous n'approuvons pas tous ses actes.

Sans doute que les fortes personnalités, celles qui sortent vraiment de la moyenne, sont rares. Mais nous pouvons tous, et nous devons, être de ceux qui ne sont pas simplement eux-mêmes, mais qui sont eux-mêmes d'une façon originale et forte.

Noble et féconde ambition ! Elle sauve beaucoup d'hommes, mais elle peut aussi perdre ceux qui l'appliquent à faux, dans un but uniquement égoïste et au détriment de leurs semblables.

Pour réaliser sa personnalité, il faut la connaître et la cultiver par rapport à toute l'Humanité ! Nous allons vous apprendre à la faire !

Voici la table des matières de la leçon 9:

I - Les Eléments Essentiels de la Personnalité

Qu'est-ce que la Personnalité ?

Les Eléments de l'Individualité

Les Eléments de la Personnalité: Le Pouvoir de Réaction

Les Eléments de la Personnalité: Profession et Vocation

On fait sa Personnalité

Personnalité et Connaissance de Soi

Comment Se Connaître ?

L'affirmation de Soi

La Personnalité et la Sincérité

La Personnalité et l'Oubli de Soi

Les Limitations subjectives et la Personnalité

Le Problème Littéraire et Social de la Personnalité

Les Limitations extérieures: l'Esprit de Groupe

Le Respect de la Personnalité

Solution du Conflit apparent

L'Unité de Vous-même

II - Les Manifestations de la Personnalité.

Prestige de la Personnalité

Charme de la Personnalité

Ascendant et Personnalité

Confiance et Assurance
Confiance en Soi et Timidité
La Personnalité est Positive
 Crainte et Courage
L'Initiative
L'Enthousiasme
Les Bonnes Manières et la Politesse
La Tenue extérieure et le Tact
Vraie et fausse Originalité
Vraie et fausse Expression
Conclusion

III - Qualités à Développer, Obstacles à Vaincre.

Avoir de l'Ampleur
Savoir se Commander
L'attitude à Prendre
A Chacun sa Personnalité
Obstacles à vaincre
Pusillanimité
Education de Jugement
Les Erreurs de Jugement
Nécessité d'une Instruction Générale
Impression et Expression
Utilité sociale de l'Expression
L'Expression Active de la Personnalité
L'Expression Verbale
La Conversation
Pour Parler en Public
L'Expression Ecrite
Faites par écrit la critique de ce que vous lisez
Guérison de la Timidité
La Timidité et l'Extériorisation
L'Imitation des Grands Hommes
Patience et Méthode
L'Atmosphère de Succès
Pas de défaillances
A l'œuvre

Leçon # 10

53 pages et 18 800 mots

Comment Organiser Sa Vie Mentale



Ici, nous allons vous apprendre à vous cultiver par la lecture. Il importe d'abord de connaître un certain nombre de règles générales. Lorsqu'on les a bien comprises et assimilées, on doit mettre en œuvre sa propre initiative et ses préférences.

Un livre est un regard jeté sur la vie à travers les yeux d'un autre homme. Comment juger la valeur de ce livre ? En complétant la lecture par l'observation directe de la vie. Quelle que soit la valeur que vous accordez à une lecture, vous devez le compléter par votre vision et par votre propre réflexion.

Mais il doit être bien entendu que nous ne

demandons pas à nos Etudiants d'acquérir des connaissances encyclopédiques ni de consacrer leurs forces à l'étude de toutes les sciences et de tous les arts en même temps.

La présente Leçon est en premier lieu une invitation au recueillement ; l'Etudiant y est convié à réfléchir sur la lecture et l'étude. Ne dites pas que vous n'avez pas le temps de lire et d'étudier. A tout prix, par la meilleure utilisation de vos loisirs, il faut trouver chaque jour quelques moments pour cette détente et pour cet enrichissement de votre personnalité.

Quoiqu'il s'agisse pour une part d'une occupation désintéressée, la lecture méthodique sera pour vous une source de grand profit.

Comme dans nos autres leçons, nous nous plaçons ici avant tout au point de vue pratique. Les étudiants de ce cours appartiennent à des milieux familiaux et professionnels très différents, aussi l'instruction qu'ils ont reçue pendant leur enfance et leur adolescence varie-t-elle entre les limites très éloignées.

Ce que nous enseignons doit être utiles à la fois à ceux qui n'ont reçu qu'une instruction élémentaire, à ceux qui ont pu acquérir une instruction primaire supérieure et professionnelle, à ceux qui ont obtenu une licence ou un doctorat d'une quelconque facultés ainsi qu'à ceux qui sont sortis des grandes écoles et occupent des postes d'ingénieurs, de directeurs d'usine ou bien qui sont médecins, avocats, juges, etc. Bref, ce que nous enseignons s'adresse à tous et toutes.

Une fois de plus, nous répéterons notre conseil général, qui est plus de mise avec la leçon 10 qu'avec aucune autre:

Il faut travailler sans hâte inutile, sans anxiété, sans stress ! Nous allons vous y aider !

Voici la table des matières de la leçon 9:

I - Pourquoi il faut Lire

Nécessité de la lecture
Comment tirer parti des livres
Le pouvoir d'une idée
L'étendus des connaissances humaines
Connaissances quantitatives et connaissances qualitatives
La difficile gestion du temps
La fatigue
La Equilibrez vos lectures
La méthode des lacunes

II - Comment il faut Lire

Discerner les rapports
La technique de l'interprétation
Lecture active et lecture passive
La technique de la lecture
Le sens des mots
Lectures créatrices
Unifiez vos connaissances
L'usage des classiques
Le procédé de la formule

III - Ce qu'il faut Lire

Spécialités et généralités
Le vocabulaire et l'étude des mots
La littérature
L'étude générale des sciences
Philosophie et psychologie
Sociologie et économie politique
Histoire
Géographie et anthropologie
Beaux-arts
Dictionnaires et encyclopédies
Valeur des études comparées

IV - Comment profiter de ses Lectures

L'art de prendre des notes
Le classement des notes
Utilité du compte rendu
Autres moyens mnémotechniques
Bibliothèques publiques et répertoires

La Joie du Succès

Pas de Défaillances
A l'Œuvre

Leçon # 11

38 pages et 12 800 mots

La Vie Subconsciente

- Comment utiliser le Subconscient -

Ce cours vous sera d'une grande utilité intellectuelle et pratique.

Imaginez un homme à qui l'on révélerait tout à coup qu'il est le légitime possesseur d'un immense trésor. Le moment d'étonnement passé, il chercherait le moyen d'en tirer parti.

Nous allons vous donner ce trésor en vous donnant la possibilité de vous connaître tout entier ; du même coup nous vous montrerons comment accroître considérablement votre efficacité.

Votre conscience n'éclaire qu'une infime partie de votre personnalité. Vous êtes donc infiniment plus que ce que vous vous imaginez être. Combien insuffisante serait la rééducation de votre seule conscience !

Combien plus fort vous serez, quand vous aurez assoupli, discipliné votre être tout entier, non pas seulement votre être conscient, mais aussi votre être subconscient, celui-là même dont vous ignoriez peut-être jusqu'à l'existence.

La vie que vous vivez à côté de votre esprit conscient influence vos idées générales, votre attitude envers le monde, **vos revenus et votre bonheur !**



Nous allons vous expliquer et vous apprendre à utiliser le mécanisme de cette partie de vous-même qui, si souvent vous fait agir à votre insu !

Voici la table des matières de la leçon 9:

I – Les Eléments du subconscient

Qu'est-ce que le subconscient
Réaction du conscient et du subconscient
Comment se manifeste le subconscient
Le subconscient, antichambre de la mémoire
La mémoire se sent aidée par le subconscient
L'habitude et l'automatisme
Le commandement de soi-même et des ses défaillances
La suggestion
L'intuition
Les tendances
Les sentiments
Le sommeil
La psychanalyse

II - L'Education du Subconscient

Surveillez votre conscient
La discipline des habitudes
Habitudes corporelles et habitudes mentales
Comment créer de nouvelles habitudes
La discipline des reflexes conditionnels
La timidité
Le commandement de soi-même et le subconscient
Utilisation de la suggestion
Utiliser l'autosuggestion
Développez l'intuition
La discipline des tendances
A quoi sert le sommeil
Que votre subconscient soit votre allié

III - La Musique et la Mémoire musicale

La musique comme technique du subconscient
La phrase musicale
Le rythme du mouvement
Les cinq formes de mémoire musicale
La mémoire musculaire en musique
La mémoire visuelle en musique
La mémoire analytique en musique
La mémoire émotionnelle en musique
La mémoire auditive en musique
Pas de Défaillances
A l'Œuvre

Leçon # 12

22 pages et 6 400 mots

Le Pelmanisme ou La Science de la Réussite En Action



Avec vous, dans les 11 leçons précédentes, nous avons décortiqué l'esprit humain. Notre dernière leçon vous montrera quel doit être le fonctionnement normal de cet esprit, de votre esprit. Voilà ce que nous entendons par Le Pelmanisme ou La Science de la Réussite **En Action**.

Cette dernière leçon est décisive, elle doit vous rendre ce que nous vous avons enseigné non seulement tout à fait intelligible, mais pleinement utilisable.

Maintenant vous êtes en mesure de saisir pour chaque fonction, pour chaque aspect de votre être, sa nature et son rôle.

Tout ce que nous vous avons enseigné va à présent vous apparaître non plus comme objets de curiosité spéculative, mais comme précieux pour la réalisation de vos objectifs.

Comme nous ne vous avons appris que de l'utile, vous allez réaliser toute l'utilité pratique de nos enseignements.

SAVOIR, C'EST POUVOIR !

Ici, rien de scolaire. C'est le livre de la Vie qu'il convient que vous sachiez lire et interpréter, car chacun de vous doit y ajouter une page !

Voici la table des matières de la leçon 9:

I - La Discipline Pelmaniste

Méthode et Discipline
Résumé de la Méthode
Pliez-vous à la Discipline,
Adaptez la Discipline à vos Besoins

II – Les Variétés de la discipline Pelmaniste

L'âge
Le sexe

La fonction sociale

III – Les Conflits à Résoudre

Conflits Sociaux

1° L'Individu et l'Etat

2° Patrie et Humanité

3° Travail et Capital

Conflits Moraux

1° le Sentiment et l'Intérêt

2° Passé, Avenir

Libérez-vous par des Habitudes Nouvelles et Renouvelées

IV – Les Facteurs de la Réussite

La Confiance

La Ténacité

La Solidarité Pelmaniste

Au Revoir et non pas Adieu

Notre dernier mot

Vous Voilà Prêt à Commencer l'Étude et la Mise en Pratique de "La Science de la Réussite"

De même que des exercices de gymnastique entretiennent la santé et le développent les forces, nos exercices intellectuels accroissent la puissance de l'esprit. Cette éducation mentale est une œuvre en coopération: nous faisons notre tâche et vous faites la vôtre.

Ce cours n'a rien de mystérieux. Suivez les instructions et comme des milliers d'autres personnes, vous en retirerez de multiples avantages. Comprenez bien que toute œuvre de valeur, comme un beau tableau, une affaire prospère, une invention rémunératrice, a sa source première dans l'esprit. Développez-le et vous obtiendrez des résultats surprenants. Ce n'est pas là un but égoïste. C'est pour vous un devoir, envers vous-même et envers votre famille.

Peu de personnes se rendent compte qu'un cerveau bien développé et actif est la force la plus importante du monde. L'argent même ne peut l'égaliser. Chaque pays, chaque industrie, chaque profession ne demande qu'à l'accueillir et à l'employer. C'est le « Sésame » qui ouvre les portes de la meilleure société, c'est la Clé de tous les succès.

A moins que vous ne soyez né sous une étoile miraculeuse, votre cerveau est la seule arme avec laquelle vous puissiez livrer les batailles de la vie. Plus il sera développé, plus vous serez sûr de vaincre.

Physiquement l'homme est l'être le plus faible de la création, il aurait été exterminé depuis longtemps si le développement de son cerveau ne lui avait permis de subjuguier tout le règne animal. Maintenant, il n'a plus besoin de chasser pour sa nourriture quotidienne, ni de tendre des pièges pour se vêtir, ni d'établir sa demeure dans des cavernes.

Vos grands rivaux d'aujourd'hui sont les autres hommes, mais ils n'ont toujours que la même vieille arme: leur cerveau.

Bien que la concurrence ait perdu sa rudesse, elle est encore vive parmi les hommes. Il ne

s'agit plus d'avoir la flèche la plus rapide ou la lance la plus longue, mais seulement et toujours le cerveau le plus productif.

Le cerveau puissant qui fit jadis, un roi de l'homme primitif, fait aujourd'hui le savant, l'artiste, le grand homme d'affaires. **Nous avons tous la même arme. Selon sa qualité, elle conduit à l'échec ou au succès.**

La "Méthode Pelman ou La Science de la Réussite"

Est Votre Chance de Succès !

Ce cours ne repose pas sur des notions livresques mais sur des recherches en psychologie.

Issu d'une expérience de plus de quarante ans des besoins intellectuels de toutes les classes de la société, Ce cours est une méthode harmonieuse et homogène d'éducation mentale qui répond à toutes les exigences de la pensée et de la vie.

L'expérience a inspiré à ce cours. Un succès constant en a démontré sa réelle valeur pratique.

Pour qu'il puisse être suivi sans difficulté, par toute personne de bonne volonté, tous les termes techniques superflus ont été exclus.

On y apprendra entre autres :

-  A se souvenir
-  A cultiver ses sens, surtout la vue et l'ouïe
-  A concentrer son attention et à fortifier sa volonté
-  A développer l'énergie
-  A développer l'esprit d'entreprise
-  A développer la confiance en soi
-  A utiliser la force de suggestion et d'autosuggestion
-  A comprendre et à utiliser les principes de l'association des idées
-  A pratiquer l'analyse et la synthèse
-  A réduire une proposition ou un problème à sa plus simple expression
-  A combiner d'anciennes idées pour en créer des nouvelles
-  A établir pour n'importe quel sujet un plan d'études à chaque situation individuelle
-  A acquérir de bonnes méthodes de pensée et d'action
-  A adopter certaines attitudes d'esprit qui facilitent le travail et assurent le succès, quelle

que soit votre profession

- ✔ A conserver un cerveau et un esprit sain
- ✔ A réaliser toute sa personnalité
- ✔ Et bien plus encore, je vous le promet !

A qui donc s'adresse le Cours ?

Ce cours s'adresse aux deux sexes, à tous les âges, à toutes les conditions, ce cours s'adresse à des personnes de toutes les professions, chaque être humain n'est-il pas aux prises avec la même tâche?

Conquérir et Assurer sa Place au Soleil ! ?...

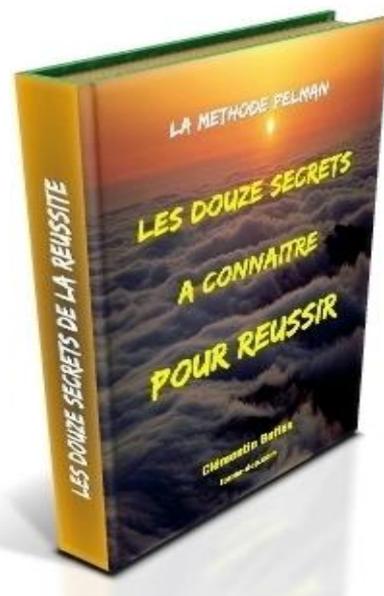
Comme l'apprentissage de la vie ne s'enseigne pas dans les écoles, les intellectuels n'ont d'ordinaire, pas moins besoin de notre cours que les hommes d'affaires ou les travailleurs manuels. Chacun peut et doit profiter du Cours à proportion de ses aptitudes et selon ses besoins.

Nous voulons que chaque être humain soit lui-même, mais nous voulons qu'il se réalise pleinement.

Parmi ceux qui étudient ce cours, beaucoup sont des élèves de l'enseignement secondaire ou supérieur, mais ce ne sont pas ceux qui éprouvent le moins de besoin de ranimer la flamme de leur enthousiasme et plus d'un n'a jamais exercé méthodiquement son esprit d'observation, sa mémoire, son imagination créative, alors qui que vous soyez, ce cours est fait pour vous !

La "Méthode Pelman ou La Science de la Réussite"

Est Votre Chance de Succès !



"La Science de la Réussite"

Rendez-vous un grand service en obtenant une copie de ce cours pour le
prix de

48 € Seulement ! au lieu de 97 €

L'ouvrage vous revient donc à 4 € par leçon...

Obtenez le en cliquant tout en bas de cette page en dessous du cadre



Même à 2 heures du matin, vous pouvez commander en toute
sécurité sur le site (solution Paypal)

Avec les 12 leçons, vous recevez 12 séries d'exercices !

Chacune de ces 12 séries d'exercices correspond à sa leçon respective. Ainsi, vous
pouvez suivre votre évolution après chaque leçon avant de passer à la suivante !

Chacune de ces séries comporte des exercices d'observation, d'analyse, d'attention, de
remémoration, de volonté, d'imagination etc. qui s'exécutent pendant les occupations
quotidiennes, ils fortifient et assouplissent l'esprit en rendent le fonctionnement plus
rapide et plus précis. Ils vous inspirent une ambition de mérite et en même temps,
développent les qualités qui font réussir dans la vie. Ils vous donnent une mentalité
énergique qui surmonte aisément les difficultés.

Voici donc ce que vous obtenez:

-  12 Ebooks (cours)
-  12 Ebooks (exercices)
-  Une page de vente
-  Une page de téléchargement
-  Tous les graphiques, documents MsWord, Pdf etc.

Ne laissez pas passer cette occasion unique de faire partie des 20% d'êtres humains qui possèdent 80% des richesses de la planète Terre ! Comme nous vous l'avons déjà mentionné plus haut, nous avons tous la même arme pour affronter la vie !

Non seulement, vous ne paierez que **48 €**, mais en plus, vous ne risquez absolument rien avec ma Garantie de 60 jours !

**60 JOURS 100% SATISFAIT OU
REMBOURSÉ**



Vous avez 60 jours pour étudier ce cours et profiter des changements dans votre vie. A tout moment, si après avoir étudié "La Science de la Réussite", vous n'étiez pas satisfait de ce cours trouvant qu'il ne répond pas à son objectif, il vous suffirait de m'envoyer un email le précisant : vous seriez remboursé alors de votre investissement sans aucun problème, foi de Clémentin !

Contact : clementinbottex@free.fr

cliquez tout en bas de cette page et souvenez-vous de la référence 20



Amicalement,
Clémentin Bottex

petit-prof.com Tous droits réservés

COMMANDER

Réf. N° 20